



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА
КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101
Телефон 8 (35153) 2-37-11
mousosh4@inbox.ru

Раздел Программы развития МКОУ «СОШ №4» на 2013-2018 годы
Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания
« Я рожден в России »

Срок реализации: 2013-2018 гг

Карабаш

Пояснительная записка

Одним из традиционных приоритетных направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также к укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель Подпрограммы гражданско-патриотического воспитания «Я рожден в России» – формирование достойного гражданина и патриота России, личности, обладающей широкими правами, соответствующими Международным правам человека, знающей свои права и умеющей их защищать, нетерпимой к любым проявлениям насилия и произвола; человека, честно выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и берущего на себя ответственность за судьбу государства, своими конкретными делами помогающего стране стать сильнее и богаче.

Для достижения цели Подпрограммы требуется выполнение следующих **основных задач**:

1) Проводить научно-обоснованную управленческую и организаторскую деятельности в школе по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.

2) Утверждать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений гражданина и патриота Российской Федерации, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

3) Совершенствовать в школе систему гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.

4) Привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

5) Способствовать улучшению материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Подпрограмма ориентирована на **все возрастные группы обучающихся**, коллектив педагогов и родителей муниципального казенного образовательного учреждения «СОШ №4»

Основными исполнителями мероприятий Подпрограммы являются администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители.

Подпрограмма опирается на **принципы** социальной активности, индивидуального подхода к личности учащегося, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Пути реализации Подпрограммы:

- через учебный процесс (уроки истории России, мира, обществознания, краеведения, права)
- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой гражданско-патриотического воспитания ;
- через внеурочную воспитательную работу: объединения, кружки, выставки, фестивали, экскурсии, конкурсы, акции, соревнования;
- через внешкольную работу: связь с музыкальной школой, художественной школой, городской библиотекой, городским музеем;
- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

Этапы реализации Подпрограммы

I этап: проектный (2013-2014 гг.)

Цель: подготовка условий совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в МКОУ «СОШ№4»

Задачи:

- 1)Изучать нормативную базу, подзаконные акты.
- 2)Обсудить и утвердить Подпрограмму по гражданско-патриотическому воспитанию.
- 3)Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Подпрограммы.
- 4)Подобрать диагностические методики по основным направлениям Подпрограммы.

Ответственные: администрация школы, классные руководители, руководители объединений доп. образования, родительская общественность.

II этап: практический (2014-2017 г.г.)

Цель: реализация Подпрограммы гражданско-патриотического воспитания «Я рожден в России».

Задачи:

1)Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2)Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

3)Расширить и укрепить связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города.

4)Вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

5)Провести мониторинг реализации Подпрограммы.

6)Организовать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

Ответственные: администрация школы, классные руководители, руководители объединений доп. образования, родительская общественность, учащиеся школы.

III этап: аналитический (2017- 2018гг.)

Цель: анализ итогов реализации Подпрограммы.

Задачи:

1)Обобщить результаты работы учреждения.

2)Откорректировать затруднения в реализации Подпрограммы.

3)Спланировать работу на следующий период.

Ответственные: администрация школы, классные руководители, руководители объединений доп. образования.

Содержание Подпрограммы

Подпрограмма реализуется через систему **проектов**.

Проект «Связь поколений»

Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1)Воспитывать гордость за свою Родину.

2)Сохранять историческую память у подрастающего поколения.

3)Формировать у обучающихся чувства причастности к истории России и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев; праздники, посвященные памятным датам; поисковая и научно-исследовательская деятельность в школьном музее, акции, трудовые десанты.

Проект «Я гражданин Российской Федерации»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1) Воспитывать правосознание, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.

2) Формировать культуру проявления гражданской позиции.

3) Формировать у учащихся систему знаний, уважение и интерес к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, День Конституции, устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Проект «Мой город»

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю и к своей малой Родине.

Задачи:

1) Изучать историю родного края.

2) Формировать активную жизненную позицию жителя.

3) Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по истории города, участие в Дне города, устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Проект «Моя школа»

Цель: воспитание любви к родной школе.

Задачи:

1) Изучать историю школы.

2) Формировать активную жизненную позицию ученика МКОУ «СОШ№4».

3) Совершенствовать ученическую систему самоуправления.

4) Создать музей школы.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, праздник День школы, операция «Истоки», встречи с ветеранами педагогического труда, конкурсы «Ученик года», «Учитель года», «Самый классный классный», трудовые десанты.

Основные мероприятия Подпрограммы

№	Мероприятие	Возраст	Сроки	Ответственные
----------	--------------------	----------------	--------------	----------------------

		участников		
1	Классные часы на гражданско-патриотические темы	1-9 классы	2014-2018г.г.	классные руководители
2	Конкурсы сочинений и творческих работ на гражданско-патриотические темы	1-9 классы	2014-2018г.г.	учителя - предметники
3	Конкурсы рисунков и плакатов на гражданско-патриотические темы	1-9 классы	2014-2018г.г.	руководители кружков, классные руководители
4	Конкурсы чтецов, театральных постановок, песен на гражданско-патриотические темы	1-9 классы	2014-2018г.г.	руководители кружков, классные руководители
5	Уроки Мужества (встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда)	1-9 классы	2014-2018г.г.	руководители кружков, классные руководители, учителя-предметники
6	Трудовые десанты по уборке памятников солдатам, павшим в годы Вов	8-9 классы	2 раза в год	руководители кружков, классные руководители
7	Операция «Истоки»	1-9 классы	2014-2018	классные руководители
8	Трудовые десанты по благоустройству территории школы и города	1-9 классы	ежегод	классные руководители
9	Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в твоём доме», «Нет терроризму!»	1-9 классы	2014-2018 г.	админ. школы, классные руководители
10	КТД «День народного единства», «День стажера», «День школы», «День конституции», «День	1-9 классы	2014-2018 г.г.	админ. школы, классные руководители

	защитника Отечества», «День Победы», «День города»			кружков
11	Декады воинской славы, посвященные годовщине битвы под Москвой, Дню защитника Отечества, Дню Победы	1-9 классы	2014-2018 г.г.	админ. школы, классные руководители руководители кружков
12	Работа кружков	5-9 классы	2014-2018г.г.	руководители кружков
13	Паспортизация Музея	8-9 классы	2014-2018г.г.	руководитель музея
14	Создание Музея школы	5-9 классы	2014-2018г.г.	руководитель музея
15	Организация работы Ученического совета школы	5-9 классы	2014-2018г.г.	зам.директора по ВР
16	Проведение школьных конкурсов «Ученик года», «Учитель года», «Самый классный классный»	1-9 классы	2014-2018г.г.	админ. школы
17	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских гражданско-патриотических конкурсах	1-9 классы	2014-2018 г.г.	админ. школы
18	Фестиваль «По странам и континентам»	1-4 классы	2014-2018 г.г.	админ. школы, классные руководители
19	Мониторинг формирования ценностных ориентации учащихся как граждан и патриотов Российской Федерации	1-9 класс	ежегод.	админ. школы
20	Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей организацией воспитательного процесса в школе.	1-9 класс	ежегод.	админ.школы

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Подпрограммы ожидается:

В образовательном учреждении:

- совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за причастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Подпрограмма отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы

Оценка результативности реализации Подпрограммы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свобода человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан.

Количественные параметры:

1. включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
2. качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
3. минимизация количества учащихся с девиантным поведением;
4. участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. проведение мероприятий.

Оценка результативности реализации Подпрограммы осуществляется в форме опросов, анкетирования детей, учителей, родителей, изучения результатов успеваемости учащихся, анализа итоговой аттестации и трудоустройства выпускников, оценки качества материалов, подготовленных в ходе реализации Подпрограммы, результатов участия в о всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах гражданско-патриотической тематики.